

LAMPIRAN

HASIL OBSERVASI DAN WAWANCARA

PEDOMAN OBSERVASI
ANALISIS DAN MASALAH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KONSTRUKSI KAITAN DI SMKN 1 PANDAK

Berikut pedoman dalam proses observasi :

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Penggunaan media :			
	a. Papan tulis			
	b. Buku/Modul			
	c. Gambar/ <i>Chart</i>			
	d. <i>Handout</i>			
	e. <i>Jobsheet</i>			
	f. LCD/Komputer			
	g. Lain-lain			
2.	Penggunaan Metode :			
	a. Ceramah			
	b. Tanya Jawab			
	c. Diskusi			
	d. Demonstrasi			
	e. Pemberian tugas			
	f. pemberian kesempatan bertanya			
3.	Sikap siswa :			
	a. Aktif			
	b. Pasif			

ANALISIS OBSERVASI
ANALISIS DAN MASALAH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KONSTRUKSI KAITAN DI SMKN 1 PANDAK

Observasi dilaksanakan pada :

Hari / tanggal : Rabu, 21 Desember 2018
 Waktu : 10.00 wib
 Tempat : Ruang guru di SMKN 1 Pandak
 Alamat : Kadekrowo, Gilingharjo, Pandak, Bantul

Hasil Observasi :

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Penggunaan media :			Media yang digunakan berupa papan tulis, buku/modul, gambar/chart, handout, jobsheet, dan LCD.
	a. Papan tulis	√		
	b. Buku/Modul	√		
	c. Gambar/Chart		√	
	d. Handout		√	
	e. Jobsheet	√		
	f. LCD/Komputer	√		
	g. Lain-lain			
2.	Penggunaan Metode :			Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi, pemberian tugas dan kesempatan bertanya.
	a. Ceramah	√		
	b. Tanya Jawab	√		
	c. Diskusi	√		
	d. Demonstrasi	√		
	e. Pemberian tugas	√		
	f. pemberian kesempatan bertanya	√		
3.	Sikap siswa :			Pada saat proses pembelajaran, siswa cenderung pasif.
	a. Aktif	√		
	b. Pasif		√	

PEDOMAN WAWANCARA
ANALISIS DAN MASALAH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KONSTRUKSI KAITAN DI SMKN 1 PANDAK

Pertanyaan untuk wawancara :

1. Kurikulum apa yang digunakan di SMKN 1 Pandak?
2. Apa saja kompetensi yang diharapkan dari pembelajaran penyelesaian desain busana secara kering?
3. Kendala apa yang sering ditemui ketika proses pembelajaran?
4. Media pembelajaran apa yang digunakan dalam proses pembelajaran?
5. Apakah sarana dan prasarana yang ada sudah digunakan untuk mendukung proses pembelajaran?
6. Bagaimana hasil pembelajaran siswa, apakah sudah diatas KKM atau belum?

ANALISIS WAWANCARA
ANALISIS DAN MASALAH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KONSTRUKSI KAITAN DI SMKN 1 PANDAK

Wawancara dilaksanakan pada :

Hari / tanggal : Rabu, 21 Desember 2018
Waktu : 10.00 wib
Tempat : Ruang guru di SMKN 1 Pandak
Alamat : Kadekrowo, Gilingharjo, Pandak, Bantul

Hasil wawancara secara umum dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kurikulum apa yang digunakan di SMKN 1 Pandak?

Jawab : Kurikulum di SMKN 1 Pandak menggunakan kurikulum 2013 dan kurikulum 2007. Adapun kelas XII masih menggunakan kurikulum 2007, sedangkan kelas X dan XI sudah menggunakan kurikulum 2013, namun masih banyak adaptasi terkait proses pembelajaran dan sarana prasarana.

2. Apa saja kompetensi yang diharapkan dari pembelajaran konstruksi kaitan?

Jawab : Sesuai dengan silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siswa harus dapat : (1) Pengertian kaitan, (2) Jenis konstruksi kaitan, (3) Macam-macam alat membuat kaitan, (4) Macam-macam Bahan Membuat Kaitan, (5) Prosedur membuat kaitan, (6) Tutorial membuat kaitan dasar, (7) Tutorial membuat tas.

3. Kendala apa yang sering ditemui ketika proses pembelajaran?

Jawab : Proses pembelajaran yang hanya mengandalkan modul dan ceramah, membuat siswa kurang antusias dalam pembelajaran. Siswa sering merasa bosan dengan materi yang banyak sehingga tidak terlalu memperhatikan penjelasan yang disampaikan.

4. Media pembelajaran apa yang digunakan dalam proses pembelajaran?

Jawab : Modul

5. Apakah sarana dan prasarana yang ada sudah digunakan untuk mendukung proses pembelajaran?

Jawab : Beberapa ruang kelas sudah dilengkapi dengan pemasangan proyektor, sehingga bisa untuk menampilkan materi yang bersifat *powerpoint*, dan bisa menampilkan video pembelajaran.

6. Bagaimana hasil pembelajaran siswa, apakah sudah diatas KKM atau belum?

Jawab : Hasil pembelajaran siswa cenderung kurang atau di bawah KKM.

LAMPIRAN

SILABUS DAN RPP

SILABUS MATA PELAJARAN:

Satuan Pendidikan : SMK

Mata Pelajaran : TEKSTIL

Kelas/Semester : X / 2

Kompensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.	. Konstruksi rajutan <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian rajutan • Jenis rajutan pakan (polos, purl, rib) • Jenis konstruksi rajutan lungsi (Tricot, raschel, milanese) 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Video/gambar tentang rajutan dan kaitan • Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang rajutan dan kaitan 	Observasi <ul style="list-style-type: none"> • Lembar pengamatan Portofolio <ul style="list-style-type: none"> • Laporan tertulis secara kelompok • Hasil praktik secara individu 	4	Sumber : <ul style="list-style-type: none"> • Video/gambar gambar, benda jadi macam macam rajutan/kaitan • Referensi terkait.
2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran tekstil	Konstruksi kaitan <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kaitan Jenis konstruksi kaitan (tunggal, rangkap, stok, dobel stok)	Menanya : <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang perbedaan rajutan dan kaitan • Mendiskusikan dengan teman tentang perbedaan rajutan dan kaitan, rajutan pakan dan lungsi, kaitan tunggal dan rangkap, kaitan stok dan dobel stok Eksperimen/eksplorasi:	Tes <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang konstruksi rajutan / kaitan 		

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
3.8. Menjelaskan konstruksi rajutan dan kaitan		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan simulasi mengenai rajutan dan kaitan Eksplorasi mengenai rajutan dan kaitan <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis perbedaan rajutan dan kaitan <p>Komunikasi :</p> <p>Mempresentasikan hasil analisis perbedaan rajutan dan kaitan</p>			
4.8. Membedakan Konstruksi rajutan dan kaitan					
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.	<p>Macam macam alat membuat rajutan/kaitan</p> <ul style="list-style-type: none"> Hakpen DII <p>Macam macam bahan untuk membuat rajutan/kaitan</p> <ul style="list-style-type: none"> Benang woll Benang kinlon Benang renda Benang mouline 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Alat dan bahan untuk membuat rajutan dan kaitan Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang alat dan bahan untuk membuat rajutan/kaitan 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Lembar pengamatan <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan tertulis secara kelompok Hasil praktik secara individu <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda 	17	<p>Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar gambar , benda jadi macam macam rajutan/kaitan Referensi terkait.
2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan,					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan.</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran tekstil</p>	<p>Prosedur membuat rajutan / kaitan</p> <ul style="list-style-type: none"> Persiapan alat dan bahan Menentukan benda yang akan dibuat Teknik membuat rajutan/kaitan Membuat benda jadi dengan teknik rajutan/kaitan 	<p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang perbedaan rajutan dan kaitan Mendiskusikan dengan teman tentang prosedur pembuatan rajutan/kaitan <p>Eksperimen/eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan simulasi rajutan dan kaitan untuk benda jadi <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis teknik rajutan dan kaitan <p>Komunikasi :</p> <p>Mempresentasikan hasil simulasi teknik rajutan/ kaitan</p>	tentang teknik membuat rajutan rajutan / kaitan		
3.9. Menjelaskan teknik membuat rajutan/kaitan					
4.9. Membuat rajutan/ kaitan untuk benda jadi					
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa,	Bahan Utama	Mengamati	Observasi	8	Sumber :

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.</p> <p>2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran tekstil</p> <p>3.10. Menjelaskan pemilihan bahan utama</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian bahan utama Macam macam bahan utama <p>Memilih bahan utama berdasarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Bentuk tubuh Waktu Usia kesempatan 	<ul style="list-style-type: none"> Berbagai jenis bahan utama Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang jenis bahan utama <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang pengertian bahan utama Mendiskusikan dengan teman tentang macam macam bahan utama <p>Eksperimen/eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan simulasi untuk memilih bahan utama berdasarkan desain, bentuk 	<ul style="list-style-type: none"> Lembar pengamatan <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan tertulis secara kelompok <p>Tes</p> <p>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang bahan utama</p>		<ul style="list-style-type: none"> Video/gambar gambar Macam macam bahan utama bahan tekstil untuk busana (Woll, silk, shifon, katun dll) Referensi terkait.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
4.10. Memilih bahan Utama		<p>tubuh, usia, waktu, dan kesempatan</p> <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis pemilihan bahan utama berdasarkan desain, bentuk tubuh, usia, waktu, dan kesempatan ebutuhan <p>Komunikasi :</p> <p>Mempresentasikan pemilihan bahan utama berdasarkan desain, bentuk tubuh, usia, waktu, dan kesempatan</p>			
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.	<p>Bahan tambahan</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian dan fungsi bahan tambahan Macam macam bahan tambahan (furing, pelapis, dan bahan pengisi) 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Berbagai jenis bahan tambahan Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang jenis bahan tambahan 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Lembar pengamatan <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan tertulis secara kelompok <p>Tes</p> <p>Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang bahan tambahan</p>	8	<p>Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar gambar konstruksi tenunan Macam macam furung (Asahi, hero, abutai,
2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli,	Cara Memilih bahan tambahan berdasarkan				

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran tekstil</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bahan utama Desain 	<p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang pengertian bahan tambahan dan fungsinya Mendiskusikan dengan teman tentang macam macam bahan tambahan <p>Eksperimen/eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan simulasi untuk memilih bahan tambahan berdasarkan bahan utama dan desain. <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis pemilihan bahan tambahan berdasarkan bahan utama dan desain, <p>Komunikasi :</p> <p>Mempresentasikan hasil analisis pemilihan bahan</p>			<p>superlining dll)</p> <ul style="list-style-type: none"> Macam bahan pelapis (Trubyns, kufner, rambut kuda, vleselin, flisofic) macam bahan pengisi (bantal bahu, ring jas, tule, balen) <p>Referensi terkait</p>
3.11. Menjelaskan pemilihan bahan tambahan					
4.11. Memilih bahan tambahan					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		tambahan berdasarkan bahan utama dan desain			
<p>1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.</p> <p>2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran tekstil</p>	<p>Bahan pelengkap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan fungsi bahan pelengkap • Macam macam bahan pelengkap (kancing, tutup tarik, pita rekat/nylon tape, renda, biku biku dan burci) • Cara memilih bahan pelengkap 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbagai jenis bahan pelengkap • Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang jenis bahan pelengkap <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang pengertian bahan pelengkap dan fungsinya • Mendiskusikan dengan teman tentang macam macam bahan pelengkap <p>Eksperimen/eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan simulasi untuk memilih bahan pelengkap berdasarkan bahan utama dan desain. 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar pengamatan <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan tertulis secara kelompok <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang bahan pelengkap 	8	<p>Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video/gambar gambar • konstruksi tenunan Macam macam kancing, tutup tarik, pita rekat, renda, biku biku, burci) <p>Referensi terkait</p>

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
3.12.Menjelaskan pemilihan bahan pelengkap		Asosiasi : <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis pemilihan bahan pelengkap berdasarkan bahan utama dan desain, Komunikasi : <p>Mempresentasikan hasil analisis pemilihan bahan pelengkap berdasarkan bahan utama dan desain</p>			
4.12.Memilih bahan pelengkap					
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.	Penyempurnaan bahan tekstil <ul style="list-style-type: none"> Pengertian, tujuan dan penyempurnaan bahan tekstil Macam macam cara penyempurnaan bahan tekstil (mekanik, tambahan, dan kimia) Prosedur penyempurnaan bahan tekstil Alat dan bahan untuk 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar cara dan prosedur penyempurnaan bahan tekstil Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang cara dan prosedur penyempurnaan bahan tekstil Menanya : <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang pengertian dan 	Observasi <ul style="list-style-type: none"> Lembar pengamatan Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Laporan tertulis secara kelompok Tes <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang bahan penyempurnaan bahan tekstil 	6	Sumber : <ul style="list-style-type: none"> Video/gambar gambar konstruksi tenunan Macam macam alat dan bahan penyempurnaan bahan tekstil Referensi terkait
2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran tekstil	penyempurnaan bahan tekstil	tujuan penyempurnaan bahan tekstil <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan dengan teman tentang cara dan prosedur penyempurnaan bahan tekstil Eksperimen/eksplorasi: <ul style="list-style-type: none"> Melakukan simulasi penyempurnaan bahan tekstil sesuai fasilitas yang tersedia Asosiasi : <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis hasil simulasi penyempurnaan bahan tekstil Komunikasi : <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil analisis penyempurnaan bahan tekstil 			
3.13. Menjelaskan penyempurnaan bahan tekstil					
4.13. Menganalisis hasil penyempurnaan bahan tekstil					
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa,		Mengamati	Observasi	12	Sumber :

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.</p> <p>2.1. Menunjukkan perilaku amaliah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran tekstil</p> <p>3.14. Menjelaskan pemeliharaan bahan tekstil dan busana</p>	<p>Pengertian dan tujuan pemeliharaan bahan tekstil</p> <p>Alat dan bahan pemeliharaan bahan tekstil dan busana</p> <ul style="list-style-type: none"> Macam macam alat dan fungsinya (Mesin cuci, sikat, penjepit cucian, hanger, rak jemuran, keranjang pakaian, seterika, papan seterika, alas seterika, papan pemampat, penyemprot air) Macam macam bahan pencuci dan fungsinya (Sabun cuci, obat pemutih, obat penghilang noda, penguat warna, bahan kelantang) bahan 	<ul style="list-style-type: none"> Video/gambar alat, bahan dan cara pemeliharaan bahan tekstil dan busana Melakukan studi pustaka untuk mencari informasi tentang alat, bahan dan cara pemeliharaan bahan tekstil dan busana <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan tentang pengertian dan tujuan pemeliharaan bahan tekstil dan busana Mendiskusikan dengan teman tentang alat, bahan dan cara pemeliharaan bahan tekstil dan busana <p>Eksperimen/eksplorasi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lembar pengamatan <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Laporan tertulis secara kelompok Hasil praktik individu <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang bahan pemeliharaan bahan tekstil dan busana 		<ul style="list-style-type: none"> Video/gambar gambar konstruksi tenunan Mesin cuci, seterika, penyemprot air, hanger, rak jemuran, keranjang pakaian, penjepit cucian, sikat dll Macam macam sabun cuci, obat pemutih, obat penghilang noda, penguat warna dll.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
4.14. Memelihara bahan tekstil dan busana	<p>pencuci, pembersih noda)</p> <ul style="list-style-type: none"> Fungsi label pada busana <p>Prosedur dan teknik pemeliharaan bahan tekstil dan busana</p> <ul style="list-style-type: none"> Cara mencuci Cara membersihkan noda Cara menyeterika Cara meyimpan 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan simulasi pemeliharaan bahan tekstil dan busana sesuai kebutuhan <p>Asosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis hasil pemeliharaan bahan tekstil dan busana <p>Komunikasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil analisis pemeliharaan bahan tekstil dan busana 			<ul style="list-style-type: none"> Referensi terkait
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga dan melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.					

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	<ul style="list-style-type: none"> • Alat dan bahan untuk mengidentifikasi • Cara mengidentifikasi mutu/kualitas bahan tekstil 	<p>mutu / kualitas bahan tekstil</p> <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang pengertian kreteria mutu / kualitas bahan tekstil dan tujuan mengidentifikasi mutu / kualitas bahan tekstil • Mendiskusikan dengan teman tentang prosedur dan cara mengidentifikasi mutu / kualitas bahan tekstil <p>Eksperimen/eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan simulasi mengidentifikasi kreteria mutu / kualitas bahan tekstil sesuai prosedur <p>Asosiasi :</p>	tentang kreteria mutu bahan tekstil		<p>as bahan tekstil (meja kaca, kaca pembesar dll)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referensi terkait

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis hasil mengidentifikasi mutu / kualitas bahan tekstil <p>Komunikasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil hasil analisis mengidentifikasi mutu / kualitas bahan tekstil 			

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah	: SMK N 1 PANDAK
Mata Pelajaran	: Pengetahuan Tekstil
Kelas/Semester	: X/ 2 (dua)
Materi Pokok	: Konstruksi Kaitan
Alokasi Waktu	: 2x45 menit
Nilai Karakter	: Disiplin, tanggungjawab, ketelitian, mandiri, kreatif, peduli lingkungan, rasa ingin tahu, kerjasama, inovatif, kerja sama, ketekunan, dan gemar membaca

A. Kompetensi Inti (KI) (dikutip dari Keputusan Direktur Pendidikan Dasar dan Menengah no 330 tahun 2017)

- KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Tata Busana pada tingkat teknis, spesifik, detail, dan kompleks berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.
- KI-4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja tata busana. Menampilkan kinerja dibawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri dan kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan meniru, membiasakan, gerak mahir menjadikan gerak alami dari ranah kongkrit terkait

dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.3.	Mendeteksi macam-macam konstruksi tekstil	3.2.1. Mampu menjelaskan macam-macam konstruksi tekstil 3.3.1. Mampu menentukan jenis konstruksi tekstil
4.4.	Membuat konstruksi tekstil dari berbagai bahan	4.4.1. Mampu membuat kaitan tunggal 4.4.2. Mampu membuat kaitan rangkap

C. Indikator pencapaian Kompetensi

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) DARI KD 3.3	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) DARI KD 4.4
3.2.1 Menjelaskan pengertian konstruksi kaitan	4.4.1 Menyiapkan alat dan bahan untuk membuat kaitan
3.2.2 Menentukan jenis-jenis kaitan	4.4.2 Membuat jenis-jenis kaitan dasar

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran berbasis saintifik, peserta didik diharapkan dengan benar dapat:

- 3.2.3 Menjelaskan pengertian konstruksi kaitan
- 3.2.4 Menentukan jenis-jenis kaitan
- 4.4.1 Menyiapkan alat dan bahan untuk membuat kaitan
- 4.4.2. Membuat jenis-jenis kaitan

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Konstruksi Kaitan
2. Macam-macam jenis kaitan
3. Alat dan bahan untuk membuat kaitan
4. Tutorial membuat kaitan dasar

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : *Project Based Learning*

Metode

1. Menggali informasi
2. Ceramah
3. Tanya jawab
4. Diskusi

G. Media dan Bahan

1. Media Interaktif

H. Sumber Belajar

1. Internet

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 10

Kegiatan	Diskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Salam Pembuka : Guru memberi salam, berdoa dan mendata kehadiran siswa sambil mengingatkan pentingnya disiplin masuk sekolah untuk menyongsong masa depan yang serius.	15 menit

	<p>2. Apresiasi melalui: guru mengecek kompetensi yang sudah dibawa selama 2 menit.</p> <p>3. Guru mengajak peserta didik untuk membaca materi yang sudah dibawa selama 2 menit.</p> <p>4. Prediksi: guru menginformasikan pencapaian kompetensi yang akan dicapai peserta didik proaktif menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p>5. Guru menjelaskan lingkup penilaian kompetensi ini berupa tes pengetahuan penilaian unjuk kerja.</p>	
Inti	<p>1. Mengamati (<i>observing</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca modul atau sumber bacaan lain mengenai materi konstruksi kaitan. • Peserta didik mengamati media mengenai pengertian konstruksi kaitan <p>2. Menanya (<i>questioning</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi kesempatan siswa untuk bertanya mengenai materi yang sudah dijelaskan. • Peserta didik dengan didampingi guru untuk membuat pertanyaan dari pengertian yang sudah dipelajari. 	270 menit

	<p>3. Mengumpulkan Informasi (<i>experimenting</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan studi pustaka untuk mencari informasi mengenai kegunaan pembuatan kaitan dalam kehidupan sehari-hari. • peserta didik berdiskusi mengenai pentingnya mempelajari materi konstruksi kaitan. <p>4. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa merumuskan pentingnya mempelajari konstruksi kaitan. • Siswa mencatat hasil rumusan dan dibuat laporan. <p>5. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas, untuk diberi tanggapan oleh kelompok lain dan masukan dari guru. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah satu peserta didik untuk menjelaskan kesimpulan dari materi pada hari ini. • Memberikan tugas untuk mempraktikan cara pembuatan konstruksi kaitan. • Memberikan umpan balik mengenai hasil kerja siswa. 	25 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya apabila ada yang kurang difahami mengenai materi yang disampaikan. 	
--	---	--

J. Media dan Sumber Belajar

a. Alat dan Bahan :

- Media interaktif berbasis android

b. Sumber Belajar

- Buku pola busana
- Internet

K. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

a. Teknik : tes tertulis

b. Bentuk : pilihan ganda

c. Instrumen

Kriteria Penilaian :

- Untuk 1 nilainya 25 karena bobotnya mudah
- Untuk 2 nilainya 35 karena bobotnya lebih mudah
- Untuk 3 nilainya 40 karena bobotnya susah

Nilai akhir = penjumlahan dari setiap nilai

Yogyakarta, 15 September 2018

Kepala Sekolah

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Dra. Meiyun Wihadiyati, M.Pd

NIP. 196705281994122001

LAMPIRAN

SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw: 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 50/UN34.15/LT/2019
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Izin Penelitian

25 Januari 2019

Yth . 1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta c.q. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik DIY
2. Kepala SMKN 1 PANDAK BANTUL

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ayu Utari Purnomo Putri
NIM : 15513244002
Program Studi : Pend. Teknik Busana - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS ANDROID MATERI KONSTRUKSI KAITAN PADA MATA
PELAJARAN TEKSTIL UNTUK SISWA KELAS X SMK TATA BUSANA
Waktu Penelitian : 28 Januari - 25 Maret 2019

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Dekan,

Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd.
NIP 19631230 198812 1 001

Tembusan :
1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 28 Januari 2019

Kepada Yth. :

Nomor : 074/958/Kesbangpol/2019
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda, dan
Olahraga DIY

di Yogyakarta

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Nomor : 50/UN34.15/LT/2019
Tanggal : 25 Januari 2019
Perihal : Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : **"PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ANDROID MATERI KONSTRUKSI KAITAN PADA MATA PELAJARAN TEKSTIL UNTUK SISWA KELAS X SMK TATA BUSANA"** kepada:

Nama : AYU UTARI PURMOMO PUTRI
NIM : 15513244002
No.HP/Identitas : 082331690950/3304196001980001
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Busana / Pendidikan Teknik Boga Dan Busana
Fakultas : Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Lokasi Penelitian : SMK N 1 Pandak
Waktu Penelitian : 28 Januari 2019 s.d 25 Maret 2019

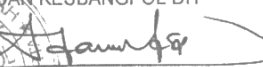
Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.

KEPALA
BADAN KESBANGPOL DIY

AGUNG SUPRIYONO, SH
NIP. 19601026 199203 1 004

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta;
3. Yang bersangkutan.



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 550330, Fax. 0274 513132
Website : www.dikpora.jogjaprov.go.id, email : dikpora@jogjaprov.go.id, Kode Pos 55166

Nomor : 070/02016

Lamp : -

Hal : Rekomendasi
Penelitian

Yogyakarta, 25 Februari 2019
Kepada Yth.

1. Kepala SMKN 1 PANDAK

Dengan hormat, memperhatikan surat dari UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA nomor 074/958/Kesbangpol/2019 tanggal 28 Januari 2019 perihal Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan izin rekomendasi penelitian kepada:

Nama : AYU UTARI PURNOMO PUTRI
NIM : 15513244002
Prodi/Jurusan : PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA/PTBB
Fakultas : FAKULTAS TEKNIK
Universitas : UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Judul : PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS ANDROID MATERI KONSTRUKSI
KAITAN PADA MATA PELAJARAN TEKSTIL UNTUK SMK
TATA BUSANA
Lokasi : SMKN 1 PANDAK,
Waktu : 28 Januari 2019 s.d 25 Maret 2019

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Saudara untuk membantu pelaksanaan penelitian dimaksud.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala
Kepala Bidang Perencanaan dan
Pengembangan Mutu
Pendidikan

Didik Wardaya, S.E., M.Pd.
NIP 19660530 198602 1 002

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Dikmenti Dikpora DIY

Catatan:

Hasil print out dan bukti rekomendasi ini
sudah berlaku tanpa Cap



*Scan kode untuk cek validnya surat ini.



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMK NEGERI 1 PANDAK
Alamat : Kadekrowo, Gilangharjo, Pandak, Bantul ,55761, Telp 087838466396
Web Site : www.smkn1pandak.sch.id E-mail : smkn1pandak@yahoo.com

SURAT REKOMENDASI

No : 423/116.1

Berdasarkan surat dari Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta
No: 070/02016, Tanggal 25 Pebruari 2019, maka SMK N 1 Pandak Bantul:

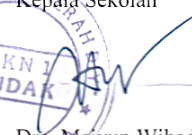

Nama : Dra. Meiyun Wihadiyati, M.Pd.
NIP : 196705281994122001
Pangkat/ golongan : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini memberikan ijin kepada:

Nama : AYU UTARI PURNOMO PUTRI
NIM : 15513244002
Jabatan : Mahasiswa
Program / Study : Pendidikan Teknik Busana/PTBB
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta.

Untuk mengadakan penelitian di SMK Negeri 1 Pandak Bantul dari tanggal : 28 Januari 2019 s.d
25 Maret 2019 dengan judul ***"PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS ANDROID MATERI KONSTRUKSI KAITAN PADA MATA
PELAJARAN TEKSTIL UNTUK SMK TATA BUSANA"***

Demikian surat ijin kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan atas
kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Bantul, 26 Pebruari 2019
Kepala Sekolah


Dra. Meiyun Wihadiyati, M.Pd.
NIP: 196705281994122001



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMK NEGERI 1 PANDAK
Alamat : Kadekrowo, Gilangharjo, Pandak, Bantul ,55761, Telp 087838466396
Web Site : www.smkn1pandak.sch.id E-mail : smkn1pandak@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

No : 423/227

Berdasarkan surat dari Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta
No: 070/02016, Tanggal 25 Pebruari 2019, maka SMK N 1 Pandak Bantul:


Nama : Dra. Meiyun Wihadiyati, M.Pd.
NIP : 196705281994122001
Pangkat/ golongan : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : AYU UTARI PURNOMO PUTRI
NIM : 15513244002
Jabatan : Mahasiswa
Program / Study : Pendidikan Teknik Busana/PTBB
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta.

Telah selesai mengadakan penelitian di SMK Negeri 1 Pandak Bantul dari tanggal : 28 Januari 2019 s.d 25 Maret 2019 dengan judul ***"PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ANDROID MATERI KONSTRUKSI KAITAN PADA MATA PELAJARAN TEKSTIL UNTUK SMK TATA BUSANA"***

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Bantul, 09 April 2019
Kepala Sekolah

Dra. Meiyun Wihadiyati, M.Pd.
NIP: 196705281994122001

LAMPIRAN

INSTRUMEN

KISI-KISI INSTRUMEN MULTIMEDIA INTERAKTIF
KONSTRUKSI KAITAN KELAS X
PENILAIAN VALIDASI AHLI MATERI

NO	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Isi/Materi	Kesesuaian materi dengan kompetensi	1	1
		Kemudahan untuk dipahami	2,3	2
		Kejelasan narasi	4,5	2
		Kesesuaian Contoh	6	1
		Kelengkapan materi	7	1
		Kejelasan aspek video	8,9	2
		Kejelasan gambar contoh	10,11	2
2.	Pembelajaran	Kejelasan uraian materi	12	1
		Pusat perhatian siswa	13	1
		Pemberian contoh dan soal latihan yang membuat siswa dapat belajar secara mandiri	14,15	2
Total				15

**LEMBAR VALIDASI MULTIMEDIA INTERAKTIF KONSTRUKSI
KAITAN KELAS X SMK TATA BUSANA**

Mata Pelajaran : Tekstil
 Kelas/Semester : X Tata Busana / Genap
 Kompetensi Dasar : Konstruksi Kaitan
 Peneliti : Ayu Utari Purnomo Putri
 Validator : Dra. Enny Zuhni Khayati, M.Kes

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media pembelajaran.
2. Validasi terdiri dari kriteria media pembelajaran dalam bentuk “Multimedia Interaktif Konstruksi Kaitan”.
3. Jawaban diberikan pada kolom penilaian dengan memberi tanda centang(√)

Contoh pengisian :

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian			
		SS	S	TS	STS
Aspek Tampilan Media					
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi		√		
2.	Kemudahan untuk dipahami	√			
3.	Kejelasan narasi		√		

4. Keterangan skor penilaian sebagai berikut :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

5. Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan

B. Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian			
		SS	S	TS	STS
Materi/Isi					
1.	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi pada silabus	✓			
2.	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓			
3.	Siswa mampu memahami materi dengan mudah		✓		
4.	Teks yang disajikan mudah dimengerti		✓		
5.	Narasi jelas dan tidak ambigu		✓		
6.	Contoh yang disajikan sesuai dengan materi		✓		
7.	Materi yang disajikan lengkap sesuai dengan kompetensi		✓		
8.	Video tutorial disajikan dengan jelas		✓		
9.	Video tutorial mudah dipahami		✓		
10.	Gambar contoh yang disajikan terlihat jelas		✓		
11.	Contoh yang disajikan dapat dipahami dan dipraktikkan langsung oleh siswa		✓		
Pembelajaran					
12.	Uraian materi terpaparkan dengan jelas		✓		
13.	Pusat perhatian siswa tertuju pada media pembelajaran		✓		
14.	Pemberian contoh dan soal latihan yang membuat siswa dapat belajar secara mandiri		✓		
15.	Siswa mampu melakukan evaluasi pembelajaran secara mandiri		✓		

C. Saran

Cara yang di video harus sama
dengan cara yg ada di materi

D. Kesimpulan

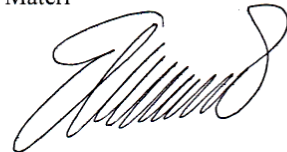
**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS ANDROID MATERI KONSTRUKSI KAITAN
PADA MATA PELAJARAN TEKSTIL UNTUK SMK
KELAS X SMK TATA BUSANA**

Materi pelajaran yang dinyatakan :

1. Layak untuk di uji coba di lapangan tanpa revisi
2. Layak untuk di uji coba di lapangan dengan revisi sesuai saran
3. Kurang layak
4. Tidak layak

Yogyakarta, 22 Januari 2019

Ahli Materi



Dra. Enny Zuhni Khayati, M.Kes

NIP. 19600427 198503 2 001

KISI-KISI INSTRUMEN MULTIMEDIA INTERAKTIF
KONSTRUKSI KAITAN KELAS X
PENILAIAN VALIDASI AHLI MATERI

NO	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Isi/Materi	Kesesuaian materi dengan kompetensi	1	1
		Kemudahan untuk dipahami	2,3	2
		Kejelasan narasi	4,5	2
		Kesesuaian Contoh	6	1
		Kelengkapan materi	7	1
		Kejelasan aspek video	8,9	2
		Kejelasan gambar contoh	10,11	2
2.	Pembelajaran	Kejelasan uraian materi	12	1
		Pusat perhatian siswa	13	1
		Pemberian contoh dan soal latihan yang membuat siswa dapat belajar secara mandiri	14,15	2
Total				15

**LEMBAR VALIDASI MULTIMEDIA INTERAKTIF KONSTRUKSI
KAITAN KELAS X SMK TATA BUSANA**

Mata Pelajaran : Tekstil
 Kelas/Semester : X Tata Busana / Genap
 Kompetensi Dasar : Konstruksi Kaitan
 Peneliti : Ayu Utari Purnomo Putri
 Validator : Noor Fitrihana, M.Eng

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media pembelajaran.
2. Validasi terdiri dari kriteria media pembelajaran dalam bentuk “Multimedia Interaktif Konstruksi Kaitan”.
3. Jawaban diberikan pada kolom penilaian dengan memberi tanda centang(√)

Contoh pengisian :

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian			
		SS	S	TS	STS
Aspek Tampilan Media					
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi		√		
2.	Kemudahan untuk dipahami	√			
3.	Kejelasan narasi		√		

4. Keterangan skor penilaian sebagai berikut :

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

5. Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan

B. Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian			
		SS	S	TS	STS
Aspek Tampilan Media					
1.	Tampilan <i>Layout</i> menarik		✓		
2.	Menggunakan jenis <i>font</i> yang sesuai		✓		
3.	Ukuran <i>font</i> sesuai	✓			
4.	Satu kesatuan warna <i>font</i>	✓			
5.	<i>Font</i> dapat terbaca dengan jelas	✓			
6.	Tombol-tombol yang digunakan sudah konsisten	✓			
7.	Tombol-tombol yang digunakan dengan desain yang menarik		✓		
8.	Multimedia pembelajaran interaktif mudah digunakan	✓			
9.	Terdapat petunjuk penggunaan sehingga tidak membingungkan pengguna		✓		
10.	Gambar yang digunakan terlihat jelas	✓			
11.	Audio yang digunakan pada <i>intro</i> multimedia pembelajaran sudah menarik	✓			
12.	Audio yang digunakan pada masing-masing menu tidak mengganggu proses pembelajaran	✓			
13.	Video tutorial yang disediakan tidak berlawanan dengan warna <i>background</i>		✓		
14.	Video yang digunakan jelas dan mudah difahami		✓		

D. Kesimpulan

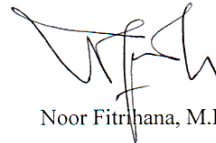
**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS ANDROID MATERI KONSTRUKSI KAITAN
PADA MATA PELAJARAN TEKSTIL UNTUK SMK
KELAS X SMK TATA BUSANA**

Materi pelajaran yang dinyatakan :

- ① Layak untuk di uji coba di lapangan tanpa revisi
2. Layak untuk di uji coba di lapangan dengan revisi sesuai saran
3. Kurang layak
4. Tidak layak

Yogyakarta, 22 Februari 2019

Ahli Media



Noor Fitrihana, M.Eng

NIP. 19760920 200112 1 001

KISI-KISI INSTRUMEN MULTIMEDIA INTERAKTIF
KONSTRUKSI KAITAN KELAS X
PENILAIAN VALIDASI AHLI MATERI

NO	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Isi/Materi	Kesesuaian materi dengan kompetensi	1	1
		Kemudahan untuk dipahami	2,3	2
		Kejelasan narasi	4,5	2
		Kesesuaian Contoh	6	1
		Kelengkapan materi	7	1
		Kejelasan aspek video	8,9	2
		Kejelasan gambar contoh	10,11	2
2.	Pembelajaran	Kejelasan uraian materi	12	1
		Pusat perhatian siswa	13	1
		Pemberian contoh dan soal latihan yang membuat siswa dapat belajar secara mandiri	14,15	2
Total				15

**LEMBAR VALIDASI MULTIMEDIA INTERAKTIF KONSTRUKSI
KAITAN KELAS X SMK TATA BUSANA**

Mata Pelajaran : Tekstil
 Kelas/Semester : X Tata Busana / Genap
 Kompetensi Dasar : Konstruksi Kaitan
 Peneliti : Ayu Utari Purnomo Putri
 Validator : Nurrochma Agustin, S.Pd.T

C. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media pembelajaran.
2. Validasi terdiri dari kriteria media pembelajaran dalam bentuk “Multimedia Interaktif Konstruksi Kaitan”.
3. Jawaban diberikan pada kolom penilaian dengan memberi tanda centang(√)

Contoh pengisian :

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian			
		SS	S	TS	STS
Aspek Tampilan Media					
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi		√		
2.	Kemudahan untuk dipahami	√			
3.	Kejelasan narasi		√		

4. Keterangan skor penilaian sebagai berikut :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

5. Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian			
		SS	S	TS	STS
Materi/Isi					
1.	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi pada silabus	✓			
2.	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓			
3.	Siswa mampu memahami materi dengan mudah		✓		
4.	Teks yang disajikan mudah dimengerti	✓			
5.	Narasi jelas dan tidak ambigu	✓			
6.	Contoh yang disajikan sesuai dengan materi	✓			
7.	Materi yang disajikan lengkap sesuai dengan kompetensi		✓		
8.	Video tutorial disajikan dengan jelas	✓			
9.	Video tutorial mudah dipahami	✓			
10.	Gambar contoh yang disajikan terlihat jelas		✓		
11.	Contoh yang disajikan dapat dipahami dan dipraktikkan langsung oleh siswa	✓			
Pembelajaran					
12.	Uraian materi terpaparkan dengan jelas	✓			
13.	Pusat perhatian siswa tertuju pada media pembelajaran	✓			
14.	Pemberian contoh dan soal latihan yang membuat siswa dapat belajar secara mandiri	✓			
15.	Siswa mampu melakukan evaluasi pembelajaran secara mandiri	✓			

D. Kesimpulan

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS ANDROID MATERI KONSTRUKSI KAITAN
PADA MATA PELAJARAN TEKSTIL UNTUK SMK
KELAS X SMK TATA BUSANA**

Materi pelajaran yang dinyatakan :

- 1) Layak untuk di uji coba di lapangan tanpa revisi
2. Layak untuk di uji coba di lapangan dengan revisi sesuai saran
3. Kurang layak
4. Tidak layak

Yogyakarta, 28 Februari 2019

Ahli Materi



Nurrochma Agustin, S.Pd.T

NIP. 19850828 201101 2 005

KISI-KISI INSTRUMEN MULTIMEDIA INTERAKTIF
KONSTRUKSI KAITAN KELAS X
PENILAIAN VALIDASI AHLI MEDIA

NO	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Tampilan	Tampilan <i>Layout</i>	1	1
		Jenis dan ukuran <i>font</i>	2,3,4,5	4
		Konsistensi tombol/ <i>button</i>	6,7	2
		Kemudahan Mengakses	8,9	2
		Gambar	10	1
		Audio	11,12	2
		Video	13,14	2
2.	Fungsi Media	Menimbulkan motivasi belajar	15,16	2
		Komunikatif	17	1
		Memungkinkan siswa belajar secara mandiri	18,19	2
		Fleksibilitas media	20	1
		Total		

**LEMBAR VALIDASI MULTIMEDIA INTERAKTIF KONSTRUKSI
KAITAN KELAS X SMK TATA BUSANA**

Mata Pelajaran : Tekstil
 Kelas/Semester : X Tata Busana / Genap
 Kompetensi Dasar : Konstruksi Kaitan
 Peneliti : Ayu Utari Purnomo Putri
 Validator : Noor Fitrihana, M.Eng

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media pembelajaran.
 2. Validasi terdiri dari kriteria media pembelajaran dalam bentuk “Multimedia Interaktif Konstruksi Kaitan”.
 3. Jawaban diberikan pada kolom penilaian dengan memberi tanda centang(√)
- Contoh pengisian :

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian			
		SS	S	TS	STS
Aspek Tampilan Media					
1.	Tampilan <i>Layout</i> menarik	√			
2.	Menggunakan jenis <i>font</i> yang sesuai		√		
3.	Ukuran <i>font</i> sesuai		√		

4. Keterangan skor penilaian sebagai berikut :
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju
5. Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan

B. Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian			
		SS	S	TS	STS
Materi/Isi					
1.	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi pada silabus	✓			
2.	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓			
3.	Siswa mampu memahami materi dengan mudah		✓		
4.	Teks yang disajikan mudah dimengerti	✓			
5.	Narasi jelas dan tidak ambigu	✓			
6.	Contoh yang disajikan sesuai dengan materi	✓			
7.	Materi yang disajikan lengkap sesuai dengan kompetensi	✓			
8.	Video tutorial disajikan dengan jelas		✓		
9.	Video tutorial mudah dipahami		✓		
10.	Gambar contoh yang disajikan terlihat jelas		✓		
11.	Contoh yang disajikan dapat dipahami dan dipraktikkan langsung oleh siswa	✓			
Pembelajaran					
12.	Uraian materi terpaparkan dengan jelas	✓			
13.	Pusat perhatian siswa tertuju pada media pembelajaran	✓			
14.	Pemberian contoh dan soal latihan yang membuat siswa dapat belajar secara	✓			

Fungsi Media					
15.	Media tersebut dapat menambah ketertarikan siswa untuk lebih giat belajar		✓		
16.	Media tersebut dapat menambah motivasi siswa untuk mengerjakan latihan-latihan soal yang tersedia		✓		
17.	Media pembelajaran interaktif konstruksi kaitan dapat memperjelas materi yang disampaikan	✓			
18.	Latihan soal dalam menu evaluasi yang berupa soal teori dan soal praktek dapat memberikan siswa kesempatan berlatih secara mandiri	✓			
19.	Media pembelajaran interaktif tersebut dapat membantu siswa dalam belajar/mengerjakan tugas secara mandiri	✓			
20.	Siswa dapat mengulangi pembelajaran dimanapun dengan materi yang sama	✓			

C. Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan


**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS ANDROID MATERI KONSTRUKSI KAITAN
PADA MATA PELAJARAN TEKSTIL UNTUK SMK
KELAS X SMK TATA BUSANA**

Materi pelajaran yang dinyatakan :

1. Layak untuk di uji coba di lapangan tanpa revisi
2. Layak untuk di uji coba di lapangan dengan revisi sesuai saran
3. Kurang layak
4. Tidak layak

Yogyakarta, 22 Februari 2019

Ahli Materi



Noor Fitrihana, M.Eng

NIP. 19760920 200112 1 001

KISI-KISI INSTRUMEN MULTIMEDIA INTERAKTIF
KONSTRUKSI KAITAN KELAS X
PENILAIAN VALIDASI AHLI MEDIA

NO	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Tampilan	Tampilan <i>Layout</i>	1	1
		Jenis dan ukuran <i>font</i>	2,3,4,5	4
		Konsistensi tombol/ <i>button</i>	6,7	2
		Kemudahan Mengakses	8,9	2
		Gambar	10	1
		Audio	11,12	2
		Video	13,14	2
2.	Fungsi Media	Menimbulkan motivasi belajar	15,16	2
		Komunikatif	17	1
		Memungkinkan siswa belajar secara mandiri	18,19	2
		Fleksibilitas media	20	1
Total				20

**LEMBAR VALIDASI MULTIMEDIA INTERAKTIF KONSTRUKSI
KAITAN KELAS X SMK TATA BUSANA**

Mata Pelajaran : Tekstil
 Kelas/Semester : X Tata Busana / Genap
 Kompetensi Dasar : Konstruksi Kaitan
 Peneliti : Ayu Utari Purnomo Putri
 Validator :

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media pembelajaran.
2. Validasi terdiri dari kriteria media pembelajaran dalam bentuk “Multimedia Interaktif Konstruksi Kaitan”.
3. Jawaban diberikan pada kolom penilaian dengan memberi tanda centang(√)

Contoh pengisian :

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian			
		SS	S	TS	STS
Aspek Tampilan Media					
1.	Tampilan <i>Layout</i> menarik	√			
2.	Menggunakan jenis <i>font</i> yang sesuai		√		
3.	Ukuran <i>font</i> sesuai		√		

4. Keterangan skor penilaian sebagai berikut :
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju
5. Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan

B. Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian			
		SS	S	TS	STS
Aspek Tampilan Media					
1.	Tampilan <i>Layout</i> menarik		✓		
2.	Menggunakan jenis <i>font</i> yang sesuai		✓		
3.	Ukuran <i>font</i> sesuai		✓		
4.	Satu kesatuan warna <i>font</i>		✓		
5.	<i>Font</i> dapat terbaca dengan jelas	✓			
6.	Tombol-tombol yang digunakan sudah konsisten	✓			
7.	Tombol-tombol yang digunakan dengan desain yang menarik		✓		
8.	Multimedia pembelajaran interaktif mudah digunakan		✓		
9.	Terdapat petunjuk penggunaan sehingga tidak membingungkan pengguna		✓		
10.	Gambar yang digunakan terlihat jelas			✓	
11.	Audio yang digunakan pada <i>intro</i> multimedia pembelajaran sudah menarik		✓		
12.	Audio yang digunakan pada masing-masing menu tidak mengganggu proses pembelajaran		✓		
13.	Video tutorial yang disediakan dapat menyatu dengan <i>background</i>			✓	
14.	Video yang digunakan jelas dan mudah difahami	✓			
Fungsi Media					
15.	Media tersebut dapat menambah ketertarikan siswa untuk lebih giat belajar	✓			

16.	Media tersebut dapat menambah motivasi siswa untuk mengerjakan latihan-latihan soal yang tersedia	✓			
17.	Media pembelajaran interaktif konstruksi kaitan dapat memperjelas materi yang disampaikan	✓			
18.	Latihan soal dalam menu evaluasi yang berupa soal teori dan soal praktek dapat memberikan siswa kesempatan berlatih secara mandiri	✓			
19.	Media pembelajaran interaktif tersebut dapat membantu siswa dalam belajar/mengerjakan tugas secara mandiri		✓		
20.	Siswa dapat mengulangi pembelajaran dimanapun dengan materi yang sama	✓			

C. Saran

1. Ilustrasi gambar kurang jelas.
(benang kuning dengan dasar putih menjadi kurang jelas)
2. Petunjuk penggunaan bisa ditambah narasi

D. Kesimpulan

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS ANDROID MATERI KONSTRUKSI KAITAN
PADA MATA PELAJARAN TEKSTIL UNTUK SMK
KELAS X SMK TATA BUSANA**

Materi pelajaran yang dinyatakan :

1. Layak untuk di uji coba di lapangan tanpa revisi
2. Layak untuk di uji coba di lapangan dengan revisi sesuai saran
3. Kurang layak
4. Tidak layak

Yogyakarta, 22 Januari 2019

Ahli Media



Fitri Rahmawati, M.P.

NIP. 19751010 200112 2 002

**KISI-KISI INSTRUMET ANGKET PENDAPAT SISWA
MENGENAI MULTIMEDIA INTERAKTIF KONSTRUKSI KAITAN
KELAS X MATA PELAJARAN TEKSTIL**

NO	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Media	Tampilan produk	1,2,3	3
		Pemilihan <i>font</i>	4,5	2
		Audio	6	1
		Video	7	1
		Gambar	8,9	2
		Kemudahan dipahami sebagai media pembelajaran	10	1
2.	Materi	Kejelasan materi	11,12	2
		Kemudahan narasi untuk difahami	13,14	2
		Kejelasan video	15	1
		Kejelasan audio	16	1
		Kejelasan gambar	17	1
		Efektivitas contoh dalam menguasai kompetensi	18	1
		Kesempatan berlatih secara mandiri	19	1
		Kemutakhiran <i>software/aplikasi</i>	20	1
3.	Fungsi Media	Memperjelas pesan	21	
		Menimbulkan motivasi belajar	22	
		Menambah rasa ketertarikan	23	
		Memungkinkan siswa belajar secara mandiri	24,25	
Total				25

ANGKET TANGGAPAN SISWA
Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Android
Materi Konstruksi Kaitan Pada Mata Pelajaran Tekstil Untuk Smk Kelas X
SMK Tata Busana

Mata Pelajaran : Tekstil
Program Studi : Tata Busana
Peneliti : Ayu Utari Purnomo Putri
NIM : 15513244002

Nama Siswa	: Egi Sri Setyaningrum
Nomor Presensi	: 06 (60)

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat anda selaku siswa terhadap kelayakan media pembelajaran interaktif.
2. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Saudara membaca dan menjawab semua pernyataan dengan teliti dan seksama pada setiap butir pernyataan yang ada.
3. Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

Sangat setuju	: SS
Setuju	: S
Tidak setuju	: TS
Sangat Tidak setuju	: STS

Komentar atau saran anda dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Penilaian yang anda berikan tidak akan berpengaruh pada nilai mata pelajaran Tekstil anda di sekolah. Atas kesediaan anda untuk mengisi lembar ini saya ucapkan terima kasih.

No	Pertanyaan	Penilaian			
		SS	S	TS	STS
A. Aspek Media					
1.	Tampilan multimedia pembelajaran menarik bagi saya	✓			
2.	Desain <i>layout</i> yang ditampilkan menarik bagi saya		✓		
3.	Komposisi warna pada media sudah sesuai	✓			
4.	Jenis huruf yang dipilih sesuai dengan <i>layout</i>		✓		
5.	Teks terbaca dengan jelas	✓			
6.	<i>Effect</i> musik yang digunakan menambah gairah belajar saya		✓		
7.	Video tutorial yang disajikan mudah saya pahami		✓		
8.	Gambar yang tersedia jelas terlihat	✓			
9.	Gambar contoh yang ditampilkan jelas dan mudah saya praktikkan	✓			
10.	Materi yang disajikan mudah saya mengerti	✓			
B. Aspek Materi					
11.	Media pembelajaran interaktif memperjelas penyajian materi bagi saya karena mampu menampilkan gambar, suara, animasi dan video dalam satu presentasi	✓			
12.	Keseluruhan materi mudah untuk saya mengerti		✓		
13.	Teks narasi yang disajikan mudah untuk saya baca dan pahami	✓			


14.	Narasi pada multimedia pembelajaran menggunakan bahasa indonesia yang baku		✓		
15.	Video tutorial yang disajikan jelas dan mudah saya ikuti	✓			
16.	Audio pada video tutorial dapat membantu saya untuk belajar lebih	✓			
17.	Materi lebih mudah saya pahami dengan tersedianya gambar sebagai contoh nyata	✓			
18.	Contoh yang diberikan sederhana dan mudah saya ikuti		✓		
19.	Saya bisa berlatih membuat konstruksi kaitan secara mandiri di rumah		✓		
20.	Multimedia interaktif pembelajaran ini mudah saya operasikan		✓		
C. Fungsi Media					
21.	Media pembelajaran interaktif memperjelas penyajian materi bagi saya karena mampu menampilkan gambar, suara, animasi dan video dalam satu presentasi	✓			
22.	Saya lebih termotivasi untuk mempelajari materi konstruksi kaitan		✓		
23.	Saya merasa lebih tertarik setelah belajar menggunakan sarana multimedia interaktif ini		✓		
24.	Saya bisa mengulang-ulang video ketika merasa kurang faham	✓			
25.	Saya bisa kembali membuka menu materi di rumah ketika ada yang kurang faham	✓			

B. Saran

Sebaiknya, musik yang digunakan tidak itu-itu saja.

Yogyakarta, 1 Maret 2019

Siswa

()
Egi Sri S.

**KISI-KISI INSTRUMET ANGKET PENDAPAT SISWA
MENGENAI MULTIMEDIA INTERAKTIF KONSTRUKSI KAITAN
KELAS X MATA PELAJARAN TEKSTIL**

NO	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Media	Tampilan produk	1,2,3	3
		Pemilihan <i>font</i>	4,5	2
		Audio	6	1
		Video	7	1
		Gambar	8,9	2
		Kemudahan dipahami sebagai media pembelajaran	10	1
2.	Materi	Kejelasan materi	11,12	2
		Kemudahan narasi untuk difahami	13,14	2
		Kejelasan video	15	1
		Kejelasan audio	16	1
		Kejelasan gambar	17	1
		Efektivitas contoh dalam menguasai kompetensi	18	1
		Kesempatan berlatih secara mandiri	19	1
		Kemutakhiran <i>software/aplikasi</i>	20	1
3.	Fungsi Media	Memperjelas pesan	21	
		Menimbulkan motivasi belajar	22	
		Menambah rasa ketertarikan	23	
		Memungkinkan siswa belajar secara mandiri	24,25	
Total				25

ANGKET TANGGAPAN SISWA
Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Android
Materi Konstruksi Kaitan Pada Mata Pelajaran Tekstil Untuk Smk Kelas X
SMK Tata Busana

Mata Pelajaran : Tekstil
Program Studi : Tata Busana
Peneliti : Ayu Utari Purnomo Putri
NIM : 15513244002

Nama Siswa	: Faima Hudaifa
Nomor Presensi	: 09 (50)

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat anda selaku siswa terhadap kelayakan media pembelajaran interaktif.
2. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Saudara membaca dan menjawab semua pernyataan dengan teliti dan seksama pada setiap butir pernyataan yang ada.
3. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

Sangat setuju	: SS
Setuju	: S
Tidak setuju	: TS
Sangat Tidak setuju	: STS

Komentar atau saran anda dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Penilaian yang anda berikan tidak akan berpengaruh pada nilai mata pelajaran Tekstil anda di sekolah. Atas kesediaan anda untuk mengisi lembar ini saya ucapkan terima kasih.

2

No	Pertanyaan	Penilaian			
		SS	S	TS	STS
A. Aspek Media					
1.	Tampilan multimedia pembelajaran menarik bagi saya		✓		
2.	Desain <i>layout</i> yang ditampilkan menarik bagi saya		✓		
3.	Komposisi warna pada media sudah sesuai	✓			
4.	Jenis huruf yang dipilih sesuai dengan <i>layout</i>	✓			
5.	Teks terbaca dengan jelas		✓		
6.	<i>Effect</i> musik yang digunakan menambah gairah belajar saya	✓			
7.	Video tutorial yang disajikan mudah saya pahami	✓			
8.	Gambar yang tersedia jelas terlihat	✓			
9.	Gambar contoh yang ditampilkan jelas dan mudah saya praktikkan		✓		
10.	Materi yang disajikan mudah saya mengerti	✓			
B. Aspek Materi					
11.	Media pembelajaran interaktif memperjelas penyajian materi bagi saya karena mampu menampilkan gambar, suara, animasi dan video dalam satu presentasi	✓			
12.	Keseluruhan materi mudah untuk saya mengerti	✓			
13.	Teks narasi yang disajikan mudah untuk saya baca dan pahami	✓			

14.	Narasi pada multimedia pembelajaran menggunakan bahasa indonesia yang baku		✓		
15.	Video tutorial yang disajikan jelas dan mudah saya ikuti	✓			
16.	Audio pada video tutorial dapat membantu saya untuk belajar lebih	✓			
17.	Materi lebih mudah saya pahami dengan tersedianya gambar sebagai contoh nyata	✓			
18.	Contoh yang diberikan sederhana dan mudah saya ikuti	✓			
19.	Saya bisa berlatih membuat konstruksi kaitan secara mandiri di rumah		✓		
20.	Multimedia interaktif pembelajaran ini mudah saya operasikan	✓			

C. Fungsi Media

21.	Media pembelajaran interaktif memperjelas penyajian materi bagi saya karena mampu menampilkan gambar, suara, animasi dan video dalam satu presentasi	✓			
22.	Saya lebih termotivasi untuk mempelajari materi konstruksi kaitan	✓			
23.	Saya merasa lebih tertarik setelah belajar menggunakan sarana multimedia interaktif ini	✓			
24.	Saya bisa mengulang-ulang video ketika merasa kurang faham	✓			
25.	Saya bisa kembali membuka menu materi di rumah ketika ada yang kurang faham		✓		

B. Saran

.....

.....

.....

.....

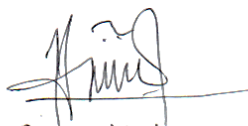
.....

.....

.....

Yogyakarta, 8 Maret 2019

Siswa


(..Fatma Hudaifa)

LAMPIRAN

SURAT KETERANGAN VALIDASI



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
Alamat: Kampus FT UNY Karangmalang Yogyakarta, 55281

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA

Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,

Ibu Dr. Widiastuti, M.Pd

Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Busana

Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Ayu Utari Purnomo Putri

NIM : 15513244002

Program Studi : Pendidikan Teknik Busana

Judul TAS : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis
Android Materi Konstruksi Kaitan Pada Mata Pelajaran Tekstil
Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

Dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draft instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 28 Januari 2019

Pemohon,

Ayu Utari Purnomo Putri

NIM 15513244002

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Busana

Dr. Widiastuti, M.Pd

NIP. 19721115 200003 2 001

Dosen Pembimbing TAS,

Dr. Widiastuti, M.Pd

NIP. 19721115 200003 2 001

SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Widiastuti, M.Pd
NIP : 19721115 200003 2 001
Jurusan : PTBB/Pendidikan Teknik Busana

menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Ayu Utari Purnomo Putri
NIM : 15513244002
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Judul TAS : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis
Android Materi Konstruksi Kaitan Pada Mata Pelajaran Tekstil
Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

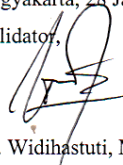
- ☐ Layak digunakan untuk penelitian
☒ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan adanya catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 28 Januari 2019

Validator,



Dr. Widiastuti, M.Pd

NIP. 19721115 200003 2 001

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

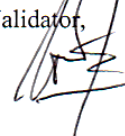
Hasil Validasi Instrumen Penelitian TAS

Nama Mahasiswa : Ayu Utari Purnomo Putri
NIM : 15513244002
Judul TAS : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis
Android Materi Konstruksi Kaitan Pada Mata Pelajaran Tekstil
Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1.		Point lebih jelas pada setiap Pernyataan.
2.		Kerapihan Tabel
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Yogyakarta, 28 Januari 2019

Validator,



Dr. Widihastuti, M.Pd

NIP. 19721115 200003 2 001



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
Alamat: Kampus FT UNY Karangmalang Yogyakarta, 55281

Hal : Permohonan Validasi Materi
Lampiran : 1 Bendel
Kepada Yth,
Ibu Enny Zuhni Khayati, M.Kes
Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Busana
Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Ayu Utari Purnomo Putri
NIM : 15513244002
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Judul TAS : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis
Android Materi Konstruksi Kaitan Pada Mata Pelajaran Tekstil
Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

Dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draft instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 28 Januari 2019

Pemohon,

Ayu Utari Purnomo Putri

NIM 15513244002

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Busana

Dr. Widiastuti, M.Pd

NIP. 19721115 200003 2 001

Dosen Pembimbing TAS,

Dr. Widiastuti, M.Pd

NIP. 19721115 200003 2 001

SURAT PERNYATAAN VALIDASI
MATERI PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Enny Zuhni Khayati, M.Kes

NIP : 19600427 198503 2 001

Jurusan : PTBB/Pendidikan Teknik Busana

menyatakan bahwa materi penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Ayu Utari Purnomo Putri

NIM : 15513244002

Program Studi : Pendidikan Teknik Busana

Judul TAS : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis
Android Materi Konstruksi Kaitan Pada Mata Pelajaran Tekstil
Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

setelah dilakukan kajian atas materi penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

☐

Layak digunakan untuk penelitian

☒

Layak digunakan dengan perbaikan

☐

Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan adanya catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Januari 2019

Validator,



Dra. Enny Zuhni Khayati, M.Kes

NIP. 19600427 198503 2 001

Catatan:

☐

Beri tanda √

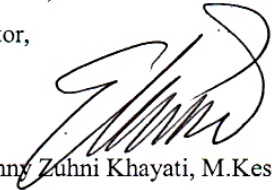
Hasil Validasi Materi Penelitian TAS

Nama Mahasiswa : Ayu Utari Purnomo Putri
 NIM : 15513244002
 Judul TAS : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis
 Android Materi Konstruksi Kaitan Pada Mata Pelajaran Tekstil
 Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Materi Alat:	Tambahkan macam hak per dengan berbagai ukuran.
		Cara menggar, hak per, Menggar benang, simbol simbol Tusuk Kaitan, dan
		Awalan.
	Komentar Umum/Lain-lain: Harus di sum secara sisti- matis.	

Yogyakarta, 28 Januari 2019

Validator,



Dra. Enny Zuhni Khayati, M.Kes

NIP. 19600427 198503 2 001



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
Alamat: Kampus FT UNY Karangmalang Yogyakarta, 55281

Hal : Permohonan Validasi Materi
Lampiran : 1 Bendel
Kepada Yth,
Ibu Enny Zühni Khayati, M.Kes
Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Busana
Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Ayu Utari Purnomo Putri
NIM : 15513244002
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Judul TAS : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis
Android Materi Konstruksi Kaitan Pada Mata Pelajaran Tekstil
Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

Dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draft instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 28 Januari 2019

Pemohon,

Ayu Utari Purnomo Putri

NIM 15513244002

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Busana

Dr. Widiastuti, M.Pd

NIP. 19721115 200003 2 001

Dosen Pembimbing TAS,

Dr. Widiastuti, M.Pd

NIP. 19721115 200003 2 001

SURAT PERNYATAAN VALIDASI
MATERI PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Enny Zuhni Khayati, M.Kes

NIP : 19600427 198503 2 001

Jurusan : PTBB/Pendidikan Teknik Busana

menyatakan bahwa materi penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Ayu Utari Purnomo Putri

NIM : 15513244002

Program Studi : Pendidikan Teknik Busana

Judul TAS : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis
Android Materi Konstruksi Kaitan Pada Mata Pelajaran Tekstil
Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

setelah dilakukan kajian atas materi penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan untuk penelitian
☐ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan adanya catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 28 Februari 2019

Validator,



Nurrochma Agustin, S.Pd.T

NIP. 19850828 201101 2 005

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

Hasil Validasi Materi Penelitian TAS

Nama Mahasiswa : Ayu Utari Purnomo Putri
NIM : 15513244002
Judul TAS : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis
Android Materi Konstruksi Kaitan Pada Mata Pelajaran Tekstil
Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1.		Video lebih dipelankan.
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Yogyakarta, 28 Februari 2019

Validator,



Nurrochma Agustin, S.Pd.T

NIP. 19850828 201101 2 005



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
Alamat: Kampus FT UNY Karangmalang Yogyakarta, 55281

Hal : Permohonan Validasi Materi

Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,

Bapak Noor Fitrihana, M.Eng

Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Busana

Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Ayu Utari Purnomo Putri

NIM : 15513244002

Program Studi : Pendidikan Teknik Busana

Judul TAS : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis
Android Materi Konstruksi Kaitan Pada Mata Pelajaran Tekstil
Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

Dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draft instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 28 Januari 2019

Pemohon,

Ayu Utari Purnomo Putri

NIM 15513244002

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Busana

Dr. Widiastuti, M.Pd

NIP. 19721115 200003 2 001

Dosen Pembimbing TAS,

Dr. Widiastuti, M.Pd

NIP. 19721115 200003 2 001

SURAT PERNYATAAN VALIDASI
MATERI PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Fitrihana, M.Eng
NIP : 19760920 200112 1 001
Jurusan : PTBB/Pendidikan Teknik Busana

menyatakan bahwa materi penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Ayu Utari Purnomo Putri
NIM : 15513244002
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Judul TAS : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis
Android Materi Konstruksi Kaitan Pada Mata Pelajaran Tekstil
Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

setelah dilakukan kajian atas materi penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan untuk penelitian
☐ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan adanya catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Januari 2019

Validator,



Noor Fitrihana, M.Eng

NIP. 19760920 200112 1 001

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

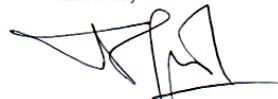
Hasil Validasi Materi Penelitian TAS

Nama Mahasiswa : Ayu Utari Purnomo Putri
NIM : 15513244002
Judul TAS : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis
Android Materi Konstruksi Kaitan Pada Mata Pelajaran Tekstil
Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1.		Gambar bisa di zoom in dan zoom out.
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Yogyakarta, 28 Januari 2019

Validator,



Noor Fitrihana, M.Eng

NIP. 19760920 200112 1 001



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
Alamat: Kampus FT UNY Karangmalang Yogyakarta, 55281

Hal : Permohonan Validasi Media

Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,

Bapak Noor Fitrihana, M.Eng

Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Busana

Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Ayu Utari Purnomo Putri

NIM : 15513244002

Program Studi : Pendidikan Teknik Busana

Judul TAS : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis
Android Materi Konstruksi Kaitan Pada Mata Pelajaran Tekstil
Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

Dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draft instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 28 Januari 2019

Pemohon,

Ayu Utari Purnomo Putri

NIM 15513244002

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Busana

Dr. Widiastuti, M.Pd

NIP. 19721115 200003 2 001

Dosen Pembimbing TAS,

Dr. Widiastuti, M.Pd

NIP. 19721115 200003 2 001

SURAT PERNYATAAN VALIDASI
MEDIA PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Fitrihana, M.Eng
NIP : 19760920 200112 1 001
Jurusan : PTBB/Pendidikan Teknik Busana

menyatakan bahwa media penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Ayu Utari Purnomo Putri
NIM : 15513244002
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Judul TAS : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis
Android Materi Konstruksi Kaitan Pada Mata Pelajaran Tekstil
Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

setelah dilakukan kajian atas media penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

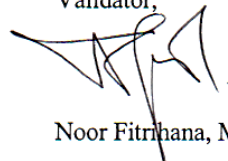
- ☒ Layak digunakan untuk penelitian
☐ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan adanya catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Januari 2019

Validator,



Noor Fitrihana, M.Eng
NIP. 19760920 200112 1 001

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

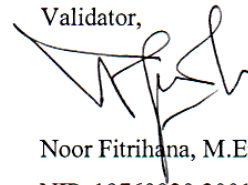
Hasil Validasi Media Penelitian TAS

Nama Mahasiswa : Ayu Utari Purnomo Putri
NIM : 15513244002
Judul TAS : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis
Android Materi Konstruksi Kaitan Pada Mata Pelajaran Tekstil
Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1.		Gambar kurang jelas video tutorial dibuat lebih pelan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Yogyakarta, 28 Januari 2019

Validator,



Noor Fitrihana, M.Eng

NIP. 19760920 200112 1 001



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
Alamat: Kampus FT UNY Karangmalang Yogyakarta, 55281

Hal : Permohonan Validasi Media

Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,

Ibu Fitri Rahmawati, M.P.

Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Boga

Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Ayu Utari Purnomo Putri

NIM : 15513244002

Program Studi : Pendidikan Teknik Busana

Judul TAS : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis
Android Materi Konstruksi Kaitan Pada Mata Pelajaran Tekstil
Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

Dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draft instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 28 Januari 2019

Pemohon,

Ayu Utari Purnomo Putri

NIM 15513244002

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Busana

Dr. Widiastuti, M.Pd

NIP. 19721115 200003 2 001

Dosen Pembimbing TAS,

Dr. Widiastuti, M.Pd

NIP. 19721115 200003 2 001

SURAT PERNYATAAN VALIDASI
MEDIA PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Rahmawati, M.P.
NIP : NIP. 19751010 200112 2 002
Jurusan : PTBB/Pendidikan Teknik Boga

menyatakan bahwa media penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Ayu Utari Purnomo Putri
NIM : 15513244002
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Judul TAS : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis
Android Materi Konstruksi Kaitan Pada Mata Pelajaran Tekstil
Untuk Siswa Kelas X SMK Tata Busana

setelah dilakukan kajian atas media penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

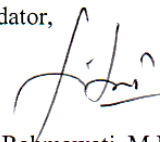
- ☐ Layak digunakan untuk penelitian
☒ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan adanya catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Januari 2019

Validator,



Fitri Rahmawati, M.P.

NIP. 19751010 200112 2 002

Catatan:


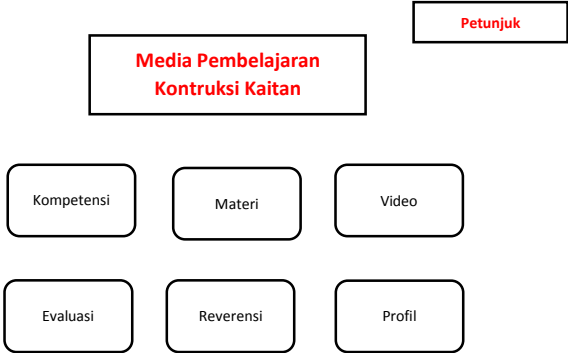

☐ Beri tanda ✓

LAMPIRAN

FLOWCHART DAN STORYBOARD

STORYBOARD MEDIA INTERAKTIF BERBASIS ANDROID

MATERI KONSTRUKSI KAITAN

Rancangan Media	Keterangan
	<p>Layer 1 :</p> <p>Halaman opening berisi logo UNY dan animasi loading yang berbentuk seperti benang <i>crochet</i></p>
	<p>Layer 2</p> <p>Layer kedua berisi icon pilihan menu-menu button yang tersedia pada media pembelajaran ini.</p> <p>Terdapat petunjuk pada bagian kanan atas media.</p>
	<p>Layer 3:</p> <p>Apabila kita klik pada icon/button kompetensi, maka akan muncul keterangan kompetensi yang akan dibahas pada media pembelajaran ini.</p>

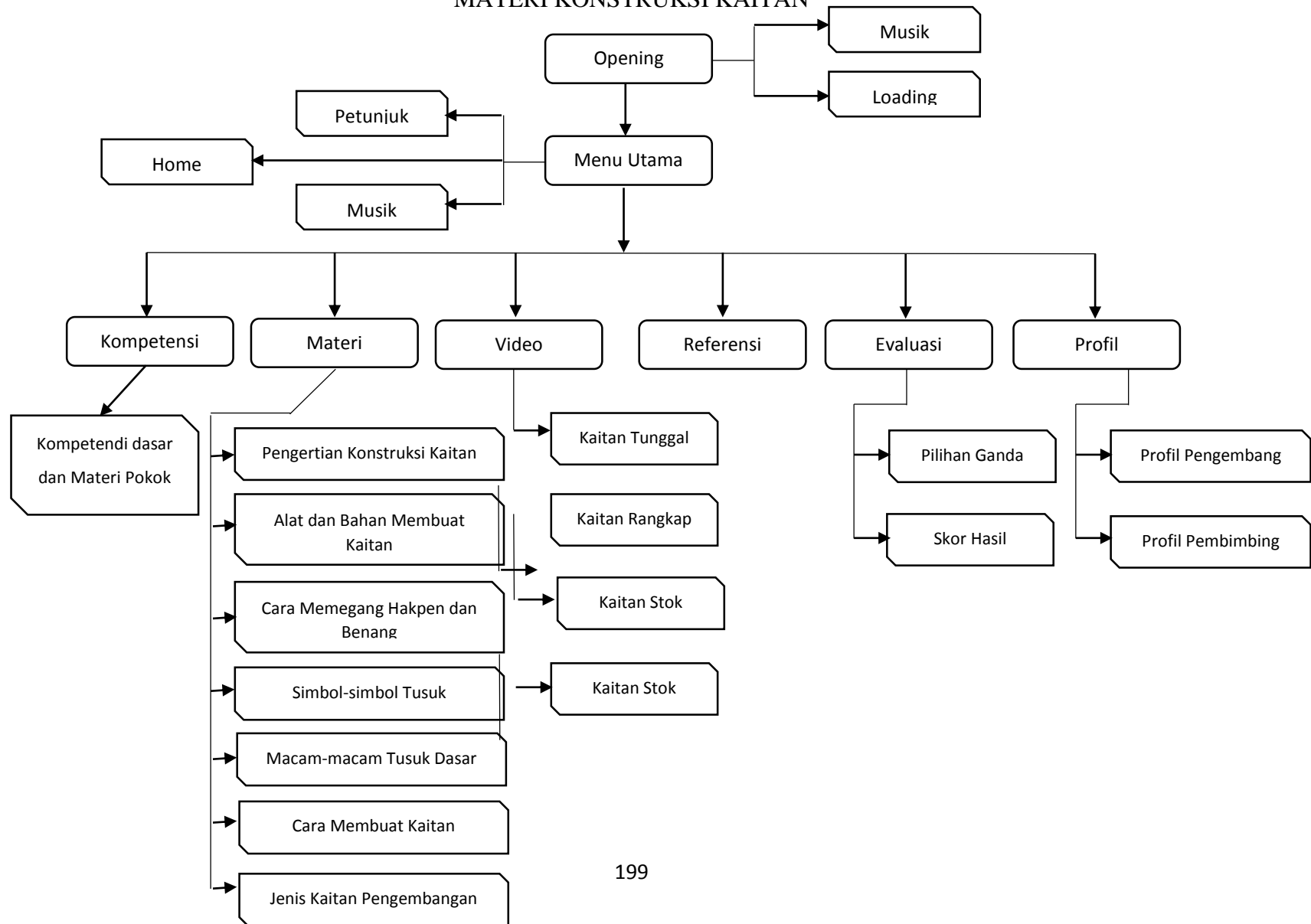
	<p>Terdapat menu home pada pojok kiri bawah sebagai menu untuk kembali pada layer 2.</p>
<div data-bbox="316 728 973 1142"> <div data-bbox="316 750 478 784">Layer Materi</div> <div data-bbox="821 728 973 772"> <div>Petunjuk</div> </div> <div data-bbox="316 784 973 1097"> <div data-bbox="582 795 710 817">Pilhan Materi</div> <div data-bbox="327 840 574 1064"> <div>Materi 1</div> <div>Materi 2</div> <div>Materi 3</div> <div>Materi 4</div> </div> <div data-bbox="606 840 853 1008"> <div>Materi 5</div> <div>Materi 6</div> <div>Materi 7</div> </div> </div> <div data-bbox="316 1108 446 1142"> <div>Menu Home</div> </div> </div>	<p>Layer Materi</p> <p>Apabila kita klik pada button materi, maka akan muncul tampilan pilihan-pilihan materi yang ditawarkan pada media sesuai dengan kompetensi.</p> <p>Terdapat menu petunjuk pada kanan atas, dan menu home pada pojok kiri bawah.</p>
<div data-bbox="316 1355 957 1803"> <div data-bbox="316 1377 518 1411">Layer Isi Materi</div> <div data-bbox="798 1355 957 1400"> <div>Petunjuk</div> </div> <div data-bbox="316 1422 957 1736"> <div data-bbox="574 1444 710 1467">Uraian Materi</div> <div></div> </div> <div data-bbox="316 1758 478 1803"> <div>Menu Home</div> </div> </div> <div data-bbox="813 1758 949 1803"> <div>← →</div> </div>	<p>Layer Isi Materi :</p> <p>Layer yang berisi mengenai pembahasan dari setiap butir materi yang ditawarkan.</p> <p>Terdapat menu petunjuk dan home, serta anak panah sebagai pilihan untuk lanjut pada pembahasan (→) atau kembali pada layer sebelumnya (←)</p>

<div> <div>Layer Video</div> <div>Petunjuk</div> <div> <div>Pilhan Materi</div> <div> <div>Video 1</div> <div>Video 2</div> <div>Video 3</div> <div>Video 4</div> </div> </div> <div>Menu Home</div> </div>	<p>Layer Video :</p> <p>Pada layer video, akan diberikan beberapa button pilihan video mengenai cara membuat kaitan dasar.</p> <p>Terdapat menu petunjuk dan home seperti pada layer-layer sebelumnya.</p>
<div> <div>Video</div> <div>Petunjuk</div> <div> <div>VIDEO</div> </div> <div>Menu Home</div> </div>	<p>Layer Isi Video :</p> <p>Ketika button pada pilihan video kita pilih salah satu, maka akan muncul video tutorial yang dapat diatur kecepatan, volume, dan jeda yang diinginkan.</p> <p>Terdapat menu petunjuk dan home, serta anak panah sebagai pilihan untuk lanjut pada pembahasan (➡) atau kembali pada layer sebelumnya (⬅).</p>

<p>Layer Evaluasi</p> <p>Masukkan Nama</p> <div data-bbox="491 459 778 499" style="border: 1px solid black; height: 18px; width: 180px; margin: 5px auto;"></div> <p>Mulai</p>	<p>Layer Evaluasi :</p> <p>Layer Evaluasi berisi evaluasi yang berbentuk tes pengetahuan pilihan ganda yang pada bagian akhir akan menampilkan hasil skor dari pengguna.</p>
<p>Layer Referensi</p> <div data-bbox="791 792 949 833" style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center; color: red;">Petunjuk</div> <div data-bbox="360 857 935 1153" style="background-color: #4a86e8; color: white; text-align: center; padding: 40px 0;"> <p>Keterangan Referensi</p> </div> <div data-bbox="319 1176 459 1214" style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center; color: red;">Menu Home</div>	<p>Layer Referensi :</p> <p>Berisi sumber referensi yang digunakan oleh peneliti.</p>
<p>Layer Profil</p> <div data-bbox="815 1249 973 1290" style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center; color: red;">Petunjuk</div> <div data-bbox="386 1294 904 1568" style="background-color: #4a86e8; color: white; text-align: center; padding: 20px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #f08080; border-radius: 50%; width: 80px; height: 80px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p>Profil Peneli</p> </div> <div style="background-color: #f08080; border-radius: 50%; width: 80px; height: 80px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p>Profil Pembim -bing</p> </div> </div> </div> <div data-bbox="386 1579 526 1617" style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center; color: red;">Menu Home</div>	<p>Layer Profil :</p> <p>Berisi Profil peneliti dan pembimbing.</p>

FLOWCHART MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ANDROID

MATERI KONSTRUKSI KAITAN



LAMPIRAN

DOKUMENTASI



Peneliti menjelaskan prosedur penggunaan media pembelajaran interaktif kepada pengguna/siswa



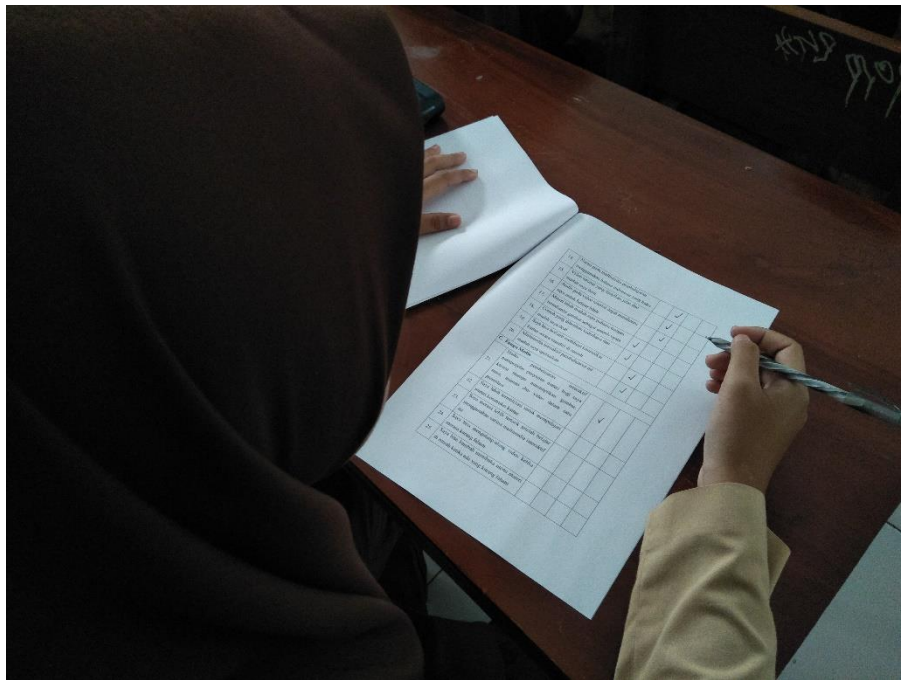
Subjek penelitian mengoperasikan media pembelajaran



Peneliti memastikan pengguna tidak mengalami kesulitan



Subjek penelitian bersama-sama mengoperasikan media pembelajaran



Subjek penelitian mengisi angket tanggapan media pembelajaran interaktif berbasis android